



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.
 - d. Litros de agua ahorrados.



- e. Talleres realizados.
 - f. Familias involucradas
- 8. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: “Los Guardianes de la Basura”

2. Descripción general del proyecto:

El proyecto de Guardianes de la basura es un proyecto que se basa en una problemática por atender, la cual es que el 100% de los residuos generados en el preescolar se mezclan en un solo contenedor, ocasionando así que más de 2 t anuales del material reciclable y orgánico terminen en el tiradero municipal, desaprovechando recursos y perdiendo la oportunidad de formar hábitos ambientales en edad temprana y lo que se busca es implementar un sistema funcional de separación de residuos sólidos en el preescolar que reduzca el 70% de basura enviada al tiradero formando hábitos ambientales en alumnos, padres de familia y todo el personal escolar.

Aunado a ello se van a realizar varias actividades que conllevan, capacitaciones, pesaje de basura, realización de Composteros y botes de basura, con juegos y talleres diversos para finalizar así con una entrega de certificados a las familias que logren separar en casa.

El reciclaje y el medio ambiente están conectados directamente: Reciclar es cuidar la casa de todos. Cuando se recicla se atacan problemas ambientales como la acumulación de basura, se ahorran recursos naturales propios de la comunidad, protegemos el aire que respiramos y cuidamos a los animales y plantas.

3. Justificación:

Con base en el FODA, la problemática central es:

El 100% de los residuos generados en el preescolar se mezclan en un solo contenedor, ocasionando que 2 toneladas anuales de material reciclable y orgánico terminen en el tiradero municipal, desaprovechando recursos y perdiendo la oportunidad de formar hábitos ambientales en edad temprana

4. Resultados esperados

- 1. Estaciones funcionales: Salones verdes con su bote verde gris y azul con tapa
- 2. 70% reducción de basura mixta
- 3. 90% alumnos que separen la basura
- 4. Alianza formal: convenio o minuta con servicios públicos
- 5. Producto final: Manual Guardian

5. Beneficiarios:

Directos: Escuela, alumnos y padres de familia

Indirectos: Comunidad

6. Objetivos:

- General:
 - Implementar un sistema funcional de separación de residuos sólidos en el preescolar que reduzca 70% la basura enviada al tiradero, formando hábitos ambientales en alumnos, padres y personal.
- Específicos:
 - Operar en separación y compostas.
 - Capacitar al personal, a los alumnos y padres de familia en separación correcta de la basura.
 - Establecer una alianza con los servicios públicos y grupo ecológico para una recolección diferenciada.
 - Medir y difundir resultados mensuales a la comunidad.

7. Resultados esperados:

- La escuela y comunidad participaron activamente en la separación de basura, reducimos la basura mixta por la separación en el 90% de los estudiantes.
- Se realiza una alianza con el municipio para que nos recoja la basura separada y se les dé otro uso.
- Crear conciencia ambiental, desarrollo de valores y hábitos en los alumnos.
- Disminución de la basura tirada en espacios de la escuela, ahorro de bolsas de basura.
- Corresponsabilidad en padres y comunidad escolar.
- Entorno sano

Con el proyecto “Guardianes de la basura”, el preescolar generará aproximadamente 40 kg de residuos al mes. Para implementar la separación, se estima recuperar 32.3 kg mensuales de material orgánico reciclable. Esto representa una reducción de 240 kg por ciclo escolar que dejarán de enviarse al relleno sanitario, fomentando en los alumnos hábitos de cuidado ambiental desde la primera infancia.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

A. GESTIÓN Y VINCULACIÓN:

- a. Junta con servicios públicos para acordar día de recolección de basura diferenciada.
- b. Solicitar al Grupo Ecológico capacitación + donación de botes.

B. INFRAESTRUCTURA MÍNIMA:

- a. Autopsia de la basura” 1 día: pesar y ver qué se genera.
- b. Comprar/adaptar 3 botes 20 L con tapa + letreros con dibujos.
- c. Poner compostero de cubeta en patio.

C. FORMACIÓN DE HÁBITOS:

- a. Juego de la basura(10 min diarios x dos sem)
- b. Nombrar a los capitanes de la basura (2 niños por semana)

- c. Taller a papás 20 min (¿para qué sirve separar?)
- D. SEGUIMIENTO Y DIFUSIÓN:
 - a. Pesaje semanal
 - b. Termómetro de la basura
 - c. Entrega de certificados por familia

MES	ENFOQUE DE TRABAJO	ACTIVIDAD CLAVE	PRODUCTO ESPERADO
SEP	Diagnosticar + alianzas	1. Autopsia de la basura 2. Junta con municipio	Minuta firmada + datos de kg generados
OCTUBRE	Instalar + capacitar	1. Colocar botes con señalética 2. Juego de la basura	3 estaciones listas y 100% alumnos capacitados
NOV-DIC	arranque piloto	1. Pesaje diario	Bitácoras más corrección de errores
ENE-FEB	Escalar a toda la escuela	1. Nombrar capitanes	Reducción del 50% de basura mixta
MARZO	Difundir a la comunidad	1. Periodico mural, vídeos, invitar a más preescolares	Evidencia para sello Querétaro carbono neutral
ABRIL	sistematizar + Cierre	1. Elaborar el manual del guardián 2. Entrega de constancias	Manual Informe final para escuela verde

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

JAZMIN MENDOZA SILVA Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.

