



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - a. ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. **Nombre del proyecto:** “Enfriando mi escuela sin luz: soluciones verdes para aprender mejor”

2. **Descripción general del proyecto:**

“Enfriando mi escuela sin luz” es un proyecto escolar que busca disminuir el impacto del calor en las aulas mediante estrategias ecológicas, el uso de materiales reciclados y la creación de espacios verdes. A través de la participación de alumnos, docentes y familias, se promoverán acciones sustentables que mejoren las condiciones de aprendizaje y fortalezcan la conciencia ambiental.

3. **Justificación:**

En mi institución escolar se presenta una problemática relacionada con las altas temperaturas que se registran dentro de las aulas y en diversos espacios escolares. Durante los días más calurosos, los alumnos manifiestan incomodidad, cansancio, falta de concentración y disminución en su participación durante las actividades académicas, lo que impacta directamente en sus procesos de aprendizaje.

Además, la escuela cuenta con pocos espacios de sombra natural y áreas verdes que ayuden a regular la temperatura. Ante esta situación, frecuentemente se recurre al uso de ventiladores, lo que incrementa el consumo de energía eléctrica sin resolver completamente el problema.

La necesidad de atender esta problemática surge de la observación cotidiana de las condiciones en las que los alumnos desarrollan sus actividades escolares. Al identificar que el calor afecta su bienestar y desempeño, consideré importante diseñar un proyecto que ofreciera alternativas sustentables, económicas y viables para mejorar el ambiente escolar. Este proyecto busca demostrar que es posible generar cambios positivos mediante acciones sencillas, promoviendo al mismo tiempo la educación ambiental, el uso responsable de los recursos naturales y la participación activa de toda la comunidad educativa.

4. **Resultados esperados**

Al finalizar el proyecto, la escuela contará con espacios más agradables y frescos gracias a la implementación de prototipos ecológicos, áreas verdes y estrategias naturales para disminuir

el calor. Los alumnos habrán desarrollado una mayor conciencia ambiental y comprenderán la importancia de buscar soluciones sustentables a los problemas de su entorno. Asimismo, se espera fortalecer el trabajo colaborativo entre escuela y familias, promoviendo hábitos responsables relacionados con el ahorro de energía, el reciclaje y el cuidado del ambiente.

5. Beneficiarios:

Directos:

- 17 alumnos del grupo participante.
- Docente responsable del proyecto.

Indirectos:

- Padres y madres de familia.
- La gente de la comunidad.
- Agentes de la comunidad escolar que nos visiten.
- Futuras generaciones de estudiantes que utilizarán los espacios mejorados.

6. Objetivos:

Implementar estrategias ecológicas y sustentables dentro de la escuela para disminuir el impacto del calor en las aulas y espacios escolares sin depender completamente del uso de energía eléctrica, promoviendo la participación activa de los alumnos y la conciencia ambiental.

Objetivos específicos

- Identificar las zonas escolares con mayor presencia de calor.
- Promover en los alumnos la reflexión sobre el cambio climático y el cuidado del ambiente.
- Diseñar e implementar alternativas naturales para refrescar espacios escolares.
- Reutilizar materiales reciclados para la elaboración de propuestas ecológicas.
- Fomentar el trabajo colaborativo entre alumnos, docentes y familias.
- Valorar el impacto de las acciones implementadas dentro de la escuela.

7. Resultados esperados:

- 17 alumnos participando activamente en el proyecto.
- 15 familias involucradas en actividades de apoyo y recolección de materiales.
- Elaboración de 1 prototipo ecológicos para disminuir el calor.
- Implementación de al menos 1 espacio verde o zona con sombra natural.
- Realización de 2 actividades de sensibilización ambiental.
- Reutilización de más de 50 materiales reciclados (botellas, cartón, recipientes, etc.).
- Elaboración de un registro comparativo de las condiciones antes y después de la intervención.
- Presentación final de evidencias y resultados a la comunidad escolar.



8. Actividades calendarizadas y recursos:

Objetivo específico	Actividad	Responsable	Recursos	Fecha
Identificar zonas con mayor calor	Observar y registrar los espacios más calurosos de la escuela	Docente y alumnos	Formatos de registro, termómetro, libreta	25 al 30 de junio
Sensibilizar sobre la problemática	Realizar pláticas y actividades de reflexión sobre calor, cambio climático y ahorro de energía	Docente y alumnos	Videos, cartulinas, material didáctico	2 al 6 de julio
Diseñar soluciones ecológicas	Investigar y diseñar prototipos ecológicos viables para la escuela	Alumnos organizados en equipos	Internet, libros, hojas de trabajo	2 al 6 de julio
Elaborar prototipos	Construir y elaborar prototipos con materiales reciclados	Alumnos, familias y docente	Botellas, cartón, plantas, tierra, recipientes reciclados	9 al 18 de julio
Crear espacios verdes	Implementar y acondicionar áreas verdes o espacios con sombra natural	Comunidad escolar	Plantas, tierra, herramientas básicas	9 al 18 de julio
Difundir acciones ambientales	Presentar y difundir los avances y beneficios del proyecto	Alumnos y docente	Carteles, fotografías y evidencias	19 al 23 de julio
Evaluar resultados	Comparar, registrar y valorar los resultados obtenidos	Docente y alumnos	Evidencias fotográficas, registros y observaciones	24 y 25 de julio

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ **Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.**



















