



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.
 - d. Litros de agua ahorrados.

- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

- 8. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. **Nombre del proyecto:** Pintando mi Escuela de Verde
2. **Descripción general del proyecto:**

Es un proyecto que busca mejorar el entorno escolar mediante la creación y cuidado de áreas verdes, fomentando la conciencia y participación ambiental de la comunidad educativa.

3. **Justificación:**

Justificación del proyecto “Pintando mi Escuela de Verde”

El proyecto ***Pintando mi Escuela de Verde*** surge a partir de la necesidad de atender una problemática socioambiental identificada dentro de la institución educativa: el deterioro y la escasez de áreas verdes. Actualmente, estos espacios presentan poca vegetación y requieren mantenimiento, lo que limita su aprovechamiento como entornos que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el bienestar de la comunidad escolar.

Esta situación afecta directamente a estudiantes, docentes y demás integrantes de la escuela, ya que reduce las oportunidades de contacto con la naturaleza, disminuye la calidad de los espacios para la recreación y el aprendizaje, y limita el desarrollo de una cultura de cuidado ambiental. Además, la falta de áreas verdes contribuye a generar espacios menos agradables y con menor sombra, afectando el confort de quienes permanecen en la institución durante la jornada escolar.

La importancia de atender esta problemática radica en que las áreas verdes desempeñan un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes, al favorecer el desarrollo de valores como la responsabilidad, el respeto por el medio ambiente, la colaboración y el sentido de pertenencia hacia su escuela. Asimismo, contribuyen a mejorar las condiciones ambientales y la imagen institucional.

La observación de espacios con escasa vegetación y la necesidad de contar con ambientes más saludables y atractivos para la comunidad educativa motivaron el desarrollo de este proyecto. A través de acciones de reforestación, cuidado y mantenimiento de áreas verdes, se busca transformar estos espacios en entornos de aprendizaje activo donde los estudiantes puedan relacionar los conocimientos adquiridos en el aula con experiencias prácticas, fortaleciendo su conciencia ambiental

y su compromiso con el cuidado de la naturaleza.

4. Resultados esperados

Al concluir el proyecto **“Pintando mi Escuela de Verde”**, la institución contará con áreas verdes rehabilitados, limpios y mejor cuidados, que ofrecerán espacios más agradables, seguros y funcionales para el aprendizaje y la convivencia. Los estudiantes participarán activamente en el cuidado de las plantas y en acciones de conservación ambiental, demostrando mayor conciencia y responsabilidad hacia el entorno natural.

Asimismo, se fortalecerá la cultura ambiental dentro de la comunidad educativa mediante la adopción de hábitos relacionados con el cuidado de los recursos naturales, la limpieza y el mantenimiento de los espacios escolares. La escuela presentará una imagen más atractiva y saludable, convirtiéndose en un entorno que favorezca el bienestar, el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo de las y los estudiantes.

5. Beneficiarios:

Directos:

Estudiantes

Docentes

Indirectos:

- Madres, padres y tutores de los estudiantes.
- Comunidad cercana a la escuela.
- Futuras generaciones de estudiantes que disfrutarán de un entorno más saludable.
- Medio ambiente local, gracias al incremento de áreas verdes y a la promoción de prácticas de cuidado ambiental.

6. Objetivos:

Objetivo general

- Mejorar las condiciones ambientales de la escuela mediante la rehabilitación, creación y mantenimiento de áreas verdes, involucrando al 100% de los estudiantes, docentes y familias durante un periodo de 6 meses, para fomentar una cultura de cuidado y conservación del medio ambiente.

Objetivos específicos

1. **Rehabilitar y embellecer al menos el 80% de las áreas destinadas a espacios verdes de la escuela** mediante jornadas de limpieza, acondicionamiento y siembra durante los primeros 3 meses del proyecto.
2. **Plantar y mantener un mínimo de 50 plantas, flores o árboles adaptados a la región** durante el desarrollo del proyecto, asegurando una supervivencia de al menos el 85% al finalizar el ciclo escolar.
3. **Lograr que el 100% de los estudiantes participe en al menos una actividad ambiental** (limpieza, siembra, riego o mantenimiento) durante los 6 meses de ejecución del proyecto.
4. **Realizar al menos 4 actividades de sensibilización ambiental** dirigidas a estudiantes y familias durante el ciclo escolar, promoviendo el cuidado de las áreas verdes, el manejo adecuado de residuos y el uso responsable del agua.
5. **Reducir en al menos 0.2 toneladas (200 kg) la generación de residuos sólidos en la escuela** durante un periodo de 6 meses, mediante campañas de limpieza, separación y reciclaje de materiales.
6. **Ahorrar al menos 5,000 litros de agua durante el desarrollo del proyecto**, mediante prácticas de riego eficiente, reutilización de agua y acciones de concientización sobre el uso responsable de este recurso.
7. **Establecer un programa permanente de mantenimiento de áreas verdes y cuidado ambiental** antes de concluir el proyecto, con la participación organizada de estudiantes, docentes y familias para garantizar la continuidad de las acciones implementadas.

7. Resultados esperados:**Resultados esperados**

Al finalizar la implementación del proyecto **“Pintando mi Escuela de Verde”**, la institución contará con espacios más limpios, verdes y agradables que favorecerán el aprendizaje, la convivencia y el bienestar de la comunidad escolar. Las áreas verdes habrán sido rehabilitadas y se fortalecerá la cultura de cuidado ambiental entre estudiantes, docentes y familias.

De manera específica, se espera lograr los siguientes resultados:

- Participación activa de **38 estudiantes y 2 docentes** en las actividades de reforestación, limpieza y mantenimiento de las áreas verdes.
- Plantación de **50 árboles y plantas ornamentales** adaptadas a las condiciones del entorno escolar.
- Reducción aproximada de **0.2 toneladas (200 kg) de residuos sólidos** mediante campañas de limpieza, separación y reciclaje.
- Ahorro estimado de **5,000 litros de agua** gracias a la implementación de prácticas de uso responsable y riego eficiente.
- Realización de **4 talleres de educación ambiental** enfocados en el cuidado de las áreas verdes, el manejo de residuos y la conservación de los recursos naturales.
- Participación de **30 familias** en actividades de sensibilización y apoyo al proyecto.

Como resultado, la escuela fortalecerá su compromiso con el cuidado del medio ambiente, promoverá hábitos sostenibles en la comunidad educativa y dispondrá de espacios más saludables y atractivos para las generaciones presentes y futuras.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Calendarización de Actividades y Recursos durante el período Septiembre-Febrero

Objetivo específico	Actividad (acción)	Responsable(s)	Recursos materiales	Mes
Rehabilitar las áreas verdes de la escuela.	Diagnosticar las condiciones actuales de las áreas verdes e identificar necesidades de intervención.	Docentes y estudiantes	Cuaderno de registro, cámara fotográfica, hojas de observación, lápices.	Sep
Rehabilitar las áreas verdes de la escuela.	Organizar brigadas de trabajo y asignar responsabilidades para las actividades del proyecto.	Docentes y estudiantes	Listas de participación, cartulinas, marcadores.	Sep
Sensibilizar a la comunidad educativa sobre el cuidado ambiental.	Difundir el proyecto mediante reuniones, carteles y mensajes informativos dirigidos a estudiantes y familias.	Docentes y estudiantes	Cartulinas, hojas, impresiones, marcadores, equipo de sonido.	Sep
Reducir residuos sólidos en la escuela.	Implementar jornadas de limpieza y separación de residuos en las áreas escolares.	Estudiantes, docentes y familias	Escobas, bolsas para basura, guantes, contenedores de reciclaje.	Sep Oct
Incrementar la vegetación en la escuela.	Gestionar la obtención de árboles, plantas y materiales necesarios para la reforestación.	Docentes, estudiantes y familias	Plantas, árboles, herramientas de jardinería, solicitudes de apoyo.	Oct
Incrementar la vegetación en la escuela.	Preparar el terreno para la siembra mediante limpieza, delimitación y acondicionamiento de espacios.	Estudiantes y docentes	Palas, picos, azadones, guantes, composta.	Oct
Incrementar la vegetación en la escuela.	Reforestar las áreas verdes mediante la siembra de árboles y plantas ornamentales.	Estudiantes, docentes y familias	Árboles, plantas, tierra fértil, regaderas, cubetas.	Oct Nov
Promover el uso responsable del	Capacitar a los participantes sobre técnicas	Docentes y especialistas	Presentaciones, carteles, material	Nov

agua.	de riego eficiente y ahorro de agua.	invitados	audiovisual.	
Fomentar la educación ambiental.	Sensibilizar a estudiantes y familias mediante talleres sobre reciclaje, conservación ambiental y cuidado de áreas verdes.	Docentes y estudiantes	Proyector, cartulinas, hojas de trabajo, videos educativos.	Nov Dic
Mantener las áreas verdes en buen estado.	Implementar jornadas periódicas de riego, limpieza y mantenimiento de las plantas sembradas.	Estudiantes y docentes	Regaderas, mangueras, cubetas, herramientas de jardinería.	Nov, Dic, Ene, Feb
Fortalecer la participación comunitaria.	Involucrar a las familias en actividades de mantenimiento y conservación de las áreas verdes.	Docentes, estudiantes y familias	Convocatorias, herramientas de jardinería, material informativo.	Dic, Ene
Evaluar los resultados del proyecto.	Monitorear el crecimiento de las plantas, la reducción de residuos y la participación de la comunidad escolar.	Docentes y estudiantes	Formatos de registro, cámara fotográfica, hojas de seguimiento.	Ene
Dar continuidad al proyecto.	Diseñar un programa permanente de cuidado y mantenimiento de las áreas verdes.	Docentes y estudiantes	Cronogramas, reglamento de cuidado, formatos de seguimiento.	Feb
Socializar los logros alcanzados.	Presentar los resultados del proyecto a la comunidad escolar mediante una exposición final.	Estudiantes y docentes	Fotografías, carteles, evidencias, equipo de sonido.	Feb

Recursos generales del proyecto

- Recursos humanos: 38 estudiantes, 2 docentes y 30 familias.
- Recursos materiales: árboles, plantas ornamentales, tierra fértil, composta, herramientas de jardinería, regaderas, cubetas, mangueras, agua, escobas, bolsas para residuos, guantes, cartulinas, marcadores y material audiovisual.
- Recursos financieros: apoyos de la comunidad escolar, donaciones y materiales proporcionados por la institución.

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.