



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.



- c. Reducción de residuos en toneladas.
- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto: “SEPARA TUS RESIDUOS SIN DEJAR RESIDUOS”

2. Descripción general del proyecto:

El proyecto se realiza con el fin y objetivo de reducir la basura que se produce en la escuela, que los alumnos y toda la comunidad escolar del Jardín de Niños México, con el propósito de que aprendan a clasificar, separar y manejar adecuadamente de los residuos, para cuidar el medio ambiente y reducir la contaminación de nuestra comunidad.

El proyecto va dirigido a toda la comunidad escolar en especialmente a los alumnos y alumnas de la escuela que son de nivel preescolar para que aprendan a reducir la basura que se produce, a separar y clasificar la basura.

3. Justificación:

La problemática que se observa es que cada semana se produce mucha basura en los salones y no existe una separación de residuos ni el buen manejo de los mismos, provocando mayor contaminación, considero que es muy importante atender este problema, para hacer acciones que ayuden al cuidado del medio ambiente. Por la edad escolar de los alumnos es muy importante que aprenden estos buenos hábitos y el cuidado del medio ambiente. Al integrar a toda la comunidad escolar todos juntos aprendemos y participamos, reduciendo la cantidad de basura, y aprendiendo a clasificarla a la vez que realizamos el buen manejo de los residuos.

4. Resultados esperados

Al aplicar las acciones programadas, se redujo un 50% de basura que se producía a la semana en la escuela.

La escuela se observa más limpia.

Los alumnos han aprendido a separar, clasificar los residuos.

Los residuos orgánicos se están utilizando para hacer composta, los inorgánicos se están llevando a un centro de reciclado.

Toda la comunidad educativa participa, dejando de utilizar desechables, reduciendo la cantidad de basura, clasifica y separa los residuos.

5. Beneficiarios:

Directos: Especialmente a los 127 alumnos y alumnas de la escuela Jardín de Niños México.

Indirectos: A toda la comunidad escolar.

6. Objetivos:

- 1.El Jardín de Niños México reducir la cantidad de basura que sale de la escuela por semana a un 50%
2. Establecer un sistema de clasificación, separación y manejo de residuos en el ciclo escolar 2025-2026.

7. Resultados esperados:

Se redujo a un 50% la cantidad de basura que se producía en la escuela Jardín de niños México.

Se estableció una estrategia para clasificar, separa y manejar los residuos, sacándole el máximo provecho, con los residuos orgánicos se realizaron composta, con los residuos inorgánicos se llevaron a centro de reciclados.

Los 127 alumnos y alumnas están participando y han aprendido a separar los residuos y manejarlos correctamente.

Toda la comunidad escolar está participando y realizando la reducción de la producción de basura, la clasificación, separación pero también el manejo de los mismos.

La escuela se observa más limpia y con un mejor funcionamiento en el manejo de residuos.



8. Actividades calendarizadas y recursos:

ACCIÓN	TIEMPO	RESPONSABLE	MATERIALES	EVIDENCIA
1) Platica para sensibilizar a los docentes y conserjes del tema.	28 de mayo a docentes y conserje. 3 Junio a padres de familia y alumnos.	Directora	Proyector Diapositivas	fotos
2) Comunicar la estrategia y las acciones a realizar	28 mayo a docentes y conserje. 3 Junio a padres y alumnos.	Directora	Proyector Diapositivas	Fotos
3) Junta para organizar a los participantes	5 Junio Comité de padres de familia	Directora	Proyector Cronograma	Foto Lista de asistencia
4) Conseguir los materiales	8 junio	Comité de padres de familia	Botes Bolsas Letreros Lonas Costales	Foto
5) Dar a conocer pequeñas acciones para reducir la cantidad de basura y la aplicación de las acciones.	8 Junio	Maestras Directora	Video Diapositivas Proyector	foto
6) Explicar la clasificación de los residuos en los diferentes botes, realizar la clasificación y separación de la basura.	8 junio	Maestras	Video Diapositivas Proyector	Foto
7) Realizar la clasificación y separación de la basura.	8-26 junio	Directora Maestras	Botes	Foto

8) Entregar los residuos a la recicladora.	26 junio	Comité de padres de familia Consejo	Costales Transporte	Foto
9) Seguimiento de las acciones realizadas.	19 junio	Directora	Lista Cronograma	Foto
10) Evaluación	26 junio	Directora	Lista de cotejo	Resultados

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.