

Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Estudiante: Dra. En I.E. Eréndira Mañón Moya

❖ Nombre del Proyecto

“ConstruYO verde, jóvenes que siembran conciencia y cosechan sostenibilidad”

❖ Descripción general del proyecto

Se busca la reconexión con la naturaleza promoviendo y practicando hábitos ambientales y alimenticios sostenibles con los estudiantes de secundaria del CAM “Querétaro”.

❖ Justificación

El siguiente proyecto busca responder a la desconexión con la naturaleza, desconocimiento de su entorno, de hábitos sostenibles, reflejados en el manejo inadecuado de los residuos, la pérdida de hábitos alimenticios sostenibles y poca cultura de la reutilización. Por ello es importante reconectar con su ambiente, sembrando conciencia del futuro, aprovechando su motivación y creatividad para lograr cosechar sostenibilidad.

❖ Resultados esperados

A partir de la implementación del proyecto se espera generar cambios significativos en el conocimiento, las actitudes y las prácticas cotidianas de los estudiantes, es decir formar ciudadanos conscientes, participativos y comprometidos en la construcción de su futuro verde:

- Mayor conciencia ambiental aplicando lo aprendido a su entorno.
- Reconexión con la naturaleza, interés, respeto y cuidado al medio ambiente.
- Práctica de hábitos alimenticios más saludables y sostenibles, que incentivan el consumo responsable y apoyan lo local.
- Participación activa con acciones de cuidado ambiental en el contexto escolar, que se replica en lo familiar y comunitario.

❖ Beneficiarios

Directos: La población a la que se dirige son los estudiantes del nivel secundaria del CAM “Querétaro”, jóvenes que presentan alguna discapacidad (Discapacidad intelectual, motriz, visual

auditiva), discapacidad múltiple (doble excepcionalidad), o trastornos graves del desarrollo.

Tenemos como principal objetivo además de brindar la educación básica en nivel secundaria, el desarrollar habilidades funcionales para la vida, incluso dirigidas al trabajo.

Indirectos: La comunidad escolar, nivel primaria, docentes, familias.

❖ **Objetivos**

Promover con los estudiantes de nivel Secundaria del CAM “Querétaro”, el desarrollo de hábitos ambientales sostenibles, mediante la implementación de estrategias educativas enfocadas al manejo adecuado de residuos, la reconexión con la naturaleza y adopción de prácticas alimentarias sostenibles con el fin de sensibilizar, educar y cambiar su actuar hacia el cuidado del medio ambiente. Logrando la participación activa de al menos el 80% de los estudiantes durante el periodo de implementación.

➤ **Objetivos específicos**

1. Realizar al menos 3 actividades vivenciales de contacto con la naturaleza para fortalecer la conciencia y el vínculo ambiental de los estudiantes.
2. Promover que al menos el 80% de los estudiantes adopten una práctica ambiental sostenible (separación de residuos, reutilización de recursos, reproducción de cactáceas y suculentas).
3. Favorecer la adquisición de hábitos alimenticios sostenibles en al menos 80% de los estudiantes, mediante actividades prácticas (Creación de recetas con alimentos provenientes de la milpa y productos locales y consumo de estos).

❖ **Resultados esperados**

- Se implementó el proyecto teniendo la participación de más del 80% de los estudiantes.
- Se realizaron 3 actividades vivenciales de contacto con la naturaleza para fortalecer la conciencia y el vínculo ambiental de los estudiantes.
- Se promovió con más de 80% de los estudiantes prácticas ambientales sostenibles de separación de residuos en contenedores, reutilización de recursos, reproducción de cactáceas y suculentas.
- Se favoreció la adquisición de hábitos alimenticios sostenibles mediante actividades prácticas, creación de recetas con alimentos provenientes de la milpa y productos locales.
- Se logró la participación de diferentes integrantes de la comunidad educativa, incluidas las familias.



❖ **Actividades calendarizadas y recursos**

Actividades calendarizadas y recursos		
Actividad	Responsables	Recursos
Ubicar los contenedores para la clasificación y separación de residuos.	Equipo de apoyo del CAM	- Contenedores - Espacio amplio en el CAM
Elaborar objetos y juguetes elaborados con material reciclado	Docentes aula	- Material reciclado
Construir el huerto escolar a partir de la reproducción de cactáceas y suculentas.	Psicóloga de Secundaria	- Espacio para el huerto - Tierra y macetas - Cactáceas y suculentas para iniciar la reproducción
Diseñar carteles y campañas visuales sobre el cuidado del medio ambiente y la dieta de la milpa.	Docentes y equipo de apoyo	- Cartulina - Imágenes y dibujos
Crear recetas con alimentos provenientes de la milpa y productos locales	Chef y psicóloga	- Ingredientes de las recetas - Cocina del CAM - Utensilios de cocina

Yo Eréndira Mañón Moya afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.