



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

2. Descripción general del proyecto:

“SALUD ECOLOGICA”

Implementar un programa integral de educación y cuidado ambiental en la Escuela Primaria mediante la instalación de contenedores para la correcta separación de residuos y la gestión, adquisición y siembra de árboles, promoviendo la participación activa de alumnos, docentes y padres de familia, con el fin de fortalecer la conciencia ecológica, mejorar el manejo de los desechos y contribuir a la creación de un entorno escolar más saludable, sustentable y agradable para toda la comunidad educativa

3. Justificación:

En la Escuela Primaria se ha identificado una problemática relacionada con el manejo inadecuado de los residuos sólidos, ya que existe poca conciencia entre los estudiantes y la comunidad escolar acerca de la importancia de la separación de residuos. Esta situación se debe principalmente a la falta de información, sensibilización y aplicación de un sistema adecuado para la clasificación de los desechos, lo que dificulta el cuidado del medio ambiente y la formación de hábitos responsables.

Por otra parte, la comunidad enfrenta condiciones climáticas caracterizadas por altas temperaturas durante gran parte del año. La escasez de áreas verdes y de árboles dentro y alrededor de la escuela contribuye a incrementar la sensación térmica, afectando el bienestar de los alumnos durante sus actividades escolares y recreativas.

Ante esta situación, surge la necesidad de implementar un proyecto que promueva la educación ambiental mediante acciones enfocadas en la separación correcta de residuos y la reforestación de espacios escolares. Estas actividades permitirán desarrollar una cultura de responsabilidad ambiental, fomentar la participación activa de los estudiantes y contribuir a la mejora de las condiciones climáticas del entorno escolar, generando espacios más frescos, saludables y agradables para toda la comunidad educativa.

4. Resultados esperados

- Contar con nuevas áreas verdes dentro de la escuela mediante la siembra de árboles, contribuyendo a la creación de espacios con sombra que permitan a los alumnos y docentes realizar actividades escolares y recreativas en condiciones más cómodas y saludables.
- Fomentar el cuidado y la conservación de los árboles sembrados, fortaleciendo el sentido de responsabilidad y pertenencia de los alumnos hacia su entorno escolar.
- Implementar de manera efectiva la separación de residuos mediante el uso adecuado de contenedores, favoreciendo un manejo responsable de la basura generada en la escuela.
- Desarrollar una mayor conciencia ambiental en alumnos, docentes y padres de familia sobre la importancia de reducir, reutilizar y separar los residuos.
- Promover hábitos permanentes de cuidado del medio ambiente que puedan ser replicados en los hogares y la comunidad.

5. Beneficiarios:

Directos: Serán los alumnos y docentes de la Escuela Primaria, quienes contarán con un entorno más limpio, saludable y agradable gracias a la correcta separación de residuos y al incremento de áreas verdes dentro de la institución. Asimismo, los estudiantes fortalecerán sus conocimientos, valores y hábitos relacionados con el cuidado del medio ambiente, fomentando una cultura de responsabilidad ambiental.

Indirectos: De igual manera, la comunidad en general se verá beneficiada al participar en las acciones de reforestación y manejo adecuado de residuos, contribuyendo a la conservación del entorno y a la mejora de las condiciones ambientales de la localidad. La participación conjunta de alumnos, maestros, padres de familia y comunidad permitirá generar un impacto positivo y duradero en favor del desarrollo sostenible y la calidad de vida de todos los involucrados.

6. Objetivos:

- Instalar contenedores para la separación de residuos en puntos estratégicos de la escuela primaria, facilitando la correcta clasificación de los desechos generados por la comunidad escolar.
- Gestionar la obtención de árboles a través de instituciones, programas de apoyo o donaciones para fortalecer las áreas verdes de la escuela.
- Organizar jornadas de reforestación con la participación de alumnos, docentes y padres de familia para la siembra y cuidado de los árboles.
- Mejorar las condiciones ambientales y climáticas del entorno escolar mediante el incremento de áreas verdes y la reducción del impacto generado por los residuos sólidos.

7. Resultados esperados:

Formar futuras generaciones comprometidas con la protección del entorno natural, fortaleciendo valores de responsabilidad, respeto y participación en acciones sustentables.

Generar un impacto positivo en la comunidad escolar al contar con espacios más limpios, ordenados, frescos y adecuados para el aprendizaje y la convivencia.



Participan directamente 23 alumnos agregándose los demás alumnos de la escuela siendo aproximadamente 125 alumnos, junto con su tutor.

Se siembran aproximadamente 10 árboles en la escuela.

Se elaboran 5 contenedores de basura con separación para cada residuo.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Actividad	Recurso
Elaboración de exposiciones sobre la importancia de la separación de basura y la reforestación	Exposiciones y trabajos de los alumnos
Platicas con la comunidad escolar	Trabajos realizados por los alumnos
Investigar cómo crear contenedores de basura con material reciclado	Internet Entrevistas
Elaboración de contenedores con materiales reciclables	Materiales reciclables con los que cuente la escuela.
Colocación de contenedores en la escuela.	Lugares estratégicos para colocar los contenedores.
Investigación sobre el tipo de árboles que benefician la escuela.	Internet
Gestionar la donación de árboles.	Vivero de la comunidad
Acciones de reforestación en la escuela	Árboles Materiales para sembrar los árboles

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

____YO DIANA LAURA ROSTRO GOVEA_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.