



## Módulo 4. Educación ambiental

### Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

#### Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

### Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

- 1. Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
- 2. Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
- 3. Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
- 4. Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
- 5. Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
- 6. Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
  - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
- 7. Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
  - a. Número de estudiantes participantes.
  - b. Cantidad de árboles plantados.
  - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

**8. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

### Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

**1. Nombre del proyecto:**

**2. Descripción general del proyecto:**

Semillas de Vida y Aprendizaje.

El proyecto consiste en el diseño, establecimiento y cuidado de un huerto escolar en cada una de las escuelas de la zona escolar, como un espacio pedagógico que favorezca el aprendizaje vivencial, el trabajo colaborativo y el cuidado del medio ambiente en el marco de los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

**3. Justificación:**

La Zona 53 de Educación Preescolar se conforma de ocho Jardines de Niños ubicados en el Municipio de Landa de Matamoros.

El presente ciclo escolar se trabajó en la sensibilización de los padres de familia con la finalidad de fomentar hábitos de alimentación saludable, específicamente los siguientes dos hábitos:

- Que los alumnos consuman un desayuno saludable antes de llegar a la escuela.
- Que los alumnos lleven un refrigerio ligero a base de frutas, verduras y agua, para consumir durante el receso.

Se logró que, en seis escuelas, los alumnos desayunen antes de llegar a la escuela, sin embargo, en dos escuelas los alumnos desayunan hasta la hora del receso que las madres de familia les llevan su lunch; además, en las ocho escuelas se observa un consumo excesivo de embutidos, harinas y grasas.

Esta situación implica la necesidad de motivar a los alumnos y madres de familia para que comprendan la importancia de asumir hábitos de vida saludable, lo cual se puede lograr a través del establecimiento de un huerto escolar a base de hortalizas que los alumnos puedan consumir como parte de una alimentación saludable.

Es importante mencionar, que el presente ciclo escolar se trabajó el proyecto del huerto escolar por iniciativa de las docentes en tres escuelas de la zona, logrando cosechar en dos huertos escolares.

#### **4. Resultados esperados**

Que los niños y las niñas de las escuelas de la zona escolar:

- Fortalezcan sus hábitos de vida saludable, especialmente en el aspecto de la alimentación.
- Adquieran conocimientos sobre el ciclo de vida de las plantas y el cuidado del medio ambiente.
- Fortalezcan sus habilidades de observación, exploración, experimentación y resolución de problemas a través del trabajo por proyectos.
- Desarrollen el valor de la responsabilidad y del trabajo colaborativo.

Que el personal docente de la zona escolar:

- Incorporen estrategias de trabajo basadas en las modalidades sugeridas para el nivel de preescolar.
- Diseñen e implementen proyectos interdisciplinarios que contribuyan al cuidado del medio ambiente.
- Fortalezcan su desarrollo profesional a través del intercambio de experiencias y buenas prácticas.

Que las madres y los padres de familia de la zona escolar:

- Participen activamente en actividades escolares.
- Comprendan la importancia de fomentar hábitos de vida saludable en sus hijos e hijas.
- Conozcan y apliquen medidas para el cuidado del medio ambiente.

#### **5. Beneficiarios:**

**Directos:** El alumnado y el personal docente de la Zona Escolar.

**Indirectos:** Familias del alumnado de la Zona Escolar.

#### **6. Objetivos:**

##### **Objetivo General:**

Generar un huerto escolar a base de hortalizas en cada una de las escuelas de la Zona 53 de Educación Preescolar ubicada en el municipio de Landa de Matamoros, para fomentar hábitos de vida saludable durante el ciclo escolar 2026-2027.

##### **Objetivos específicos:**

1. Compartir el proyecto a cada una de las comunidades escolares.
2. Capacitar a la comunidad escolar para la creación de los huertos escolares.
3. Crear los huertos escolares.
4. Dar mantenimiento a los huertos escolares.
5. Evaluar el proyecto.

### **7. Resultados esperados:**

Que los 200 niños y las niñas de las escuelas de la zona escolar:

- Fortalezcan sus hábitos de vida saludable, especialmente en el aspecto de la alimentación.
- Adquieran conocimientos sobre el ciclo de vida de las plantas y el cuidado del medio ambiente.
- Fortalezcan sus habilidades de observación, exploración, experimentación y resolución de problemas a través del trabajo por proyectos.
- Desarrollen el valor de la responsabilidad y del trabajo colaborativo.

Que las 11 docentes de la zona escolar:

- Incorporen estrategias de trabajo basadas en las modalidades sugeridas para el nivel de preescolar.
- Diseñen e implementen proyectos interdisciplinarios que contribuyan al cuidado del medio ambiente.
- Fortalezcan su desarrollo profesional a través del intercambio de experiencias y buenas prácticas.

Que el total de madres y padres de familia de la zona escolar:

- Participen activamente en actividades escolares.
- Comprendan la importancia de fomentar hábitos de vida saludable en sus hijos e hijas.
- Conozcan y apliquen medidas para el cuidado del medio ambiente.

Que las 8 escuelas de la zona escolar:

- Cuenten con un huerto escolar.
- Aprovechen el agua gris utilizada generada por el lavado de manos para el riego de los huertos escolares.

### **8. Actividades calendarizadas y recursos:**

Objetivo 1. Compartir el proyecto a cada una de las comunidades escolares.

Actividad 1: En la fase intensiva de CTE compartir el proyecto con las compañeras docentes, invitándoles a participar a través de la elaboración del proyecto escolar con la participación activa de sus alumnos, para lo cual deberán: presentar a los alumnos la problemática relacionada con la falta de hábitos de alimentación saludable; promover la investigación y la

búsqueda de alternativas para resolver la problemática; diseñar e implementar actividades para resolver la problemática y evaluar las actividades realizadas, así como socializar lo aprendido.

Actividad 2: En las reuniones de inicio del ciclo escolar 2026-2027 para la formación de comités de padres de familia, socializar el proyecto con las comunidades escolares y agendar una fecha para reunión con cada Comité de Cuidado al Medio Ambiente y Limpieza Escolar de CEPS.

Responsables y participantes: supervisora de la zona, docentes y Comités.

Recursos y/o materiales: Presentación del proyecto.

Fecha tentativa: Septiembre 2026.

Objetivo 2. Capacitar a la comunidad escolar para la creación de huertos escolares.

Actividad 1: En la reunión con los Comités de Cuidado al Medio Ambiente y Limpieza Escolar de CEPS y docentes invitarles a compartir sus conocimientos sobre los huertos y presentarles el documento *"Prácticas sustentables. El huerto orgánico"* (Tecnológico de Monterrey, S.F.).

Responsables y participantes: supervisora de la zona, docentes y Comités.

Recursos y/o materiales: Documento *"Prácticas sustentables. El huerto orgánico"* (Tecnológico de Monterrey, S.F.).

Fecha tentativa: Octubre 2026.

Objetivo 3. Crear los huertos escolares.

Actividad 1: Limpiar los terrenos.

Actividad 2: Adquirir los materiales necesarios como semillas, tierra, abono, agua, camas de cultivo, macetas, malla sombra, productos para el control de plagas, etc.

Actividad 3: Prever las herramientas necesarias como palas, picos, azadones, rastrillos, tijeras para podar, regaderas, etc.

Actividad 4: Sembrar los cultivos.

Responsables y participantes: supervisora de la zona, docentes y Comités.

Recursos y/o materiales: semillas, tierra, abono, agua, camas de cultivo, macetas, malla sombra, productos para control de plagas, palas, picos, azadones, rastrillos, tijeras para podar, regaderas.

Fecha tentativa: Noviembre 2026.

Objetivo 4. Dar mantenimiento de los huertos escolares.

Actividad 1. Asignar a cada madre de familia una comisión específica para el mantenimiento del huerto escolar: limpieza del huerto, control de plagas, riego, cosecha, etc.

Actividad 2. En colaboración con los niños y niñas de las escuelas, cosechar los productos del huerto escolar.

Actividad 3. Organizar una jornada escolar para la preparación y consumo de los productos cosechados.

Responsables y participantes: alumnos, docentes, madres y padres de familia, supervisora de la zona.

Recursos y/o materiales: semillas, tierra, abono, agua, camas de cultivo, macetas, malla sombra, productos para control de plagas, palas, picos, azadones, rastrillos, tijeras para podar, regaderas.

Fecha tentativa: Enero 2027.

Objetivo 5. Evaluar el proyecto.

Actividad 1: En colaboración con toda la comunidad escolar, realizar la evaluación del proyecto.

Responsables y participantes: alumnos, docentes, madres y padres de familia, supervisora de la zona.

Recursos y/o materiales: instrumento para evaluación.

Fecha tentativa: Febrero 2027.

Cecilia Ugalde Arriaga. Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.