

PROYECTO ESCOLAR

Datos generales

- **Nombre del proyecto:** “Biblioteca Verde”
- **Lugar de aplicación:** Escuela primaria Francisco I. Madero
- **Duración:** 2 meses (ajustable).
- **Participantes:** Estudiantes, docentes y padres de familia.

Problemática identificada

En la escuela Francisco I. Madero conocen del cuidado del ambiente y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. Pero con este proyecto se pretende que los alumnos se interesen más por temas ecológicos y que promuevan la lectura ambiental y la reutilización de materiales.

Justificación

El proyecto **Biblioteca Verde** surge como respuesta a la necesidad de fortalecer la cultura ambiental y fomentar el hábito de la lectura dentro de la institución educativa. Actualmente, se observa que muchos estudiantes tienen poco interés por el cuidado del medio ambiente y existen oportunidades para mejorar la separación de residuos, el reciclaje y el aprovechamiento de materiales reutilizables. Asimismo, el espacio destinado a la biblioteca puede enriquecerse con actividades que promuevan tanto el aprendizaje como la sostenibilidad.

Se eligió este proyecto porque permite integrar la educación ambiental con la formación académica, desarrollando en los estudiantes valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el trabajo colaborativo. Además, una Biblioteca Verde ofrece un espacio atractivo para la lectura, el aprendizaje y la realización de actividades relacionadas con el reciclaje, la reutilización de materiales y la conservación del entorno.

Objetivo general

Implementar una **Biblioteca Verde** en la institución educativa como un espacio de aprendizaje, lectura y educación ambiental que fomente la cultura ecológica, el reciclaje, la reutilización de materiales y el cuidado del medio ambiente, promoviendo la participación activa de estudiantes, docentes y comunidad escolar para fortalecer hábitos sostenibles y contribuir al desarrollo de una escuela más responsable con su entorno.

Objetivos específicos

- Crear un espacio de lectura con temática ambiental.
- Reutilizar materiales reciclables para elaborar mobiliario y decoración.
- Fomentar hábitos de lectura y conciencia ecológica.
- Realizar actividades de reciclaje y cuidado ambiental.
- Involucrar a la comunidad escolar en acciones sustentables.

Recursos necesarios

Recursos humanos

- Estudiantes.
- Docentes.
- Padres de familia.

Recursos materiales

- Libros y revistas sobre medio ambiente.
- Cajas, madera reciclada.
- Pinturas ecológicas.
- Carteles informativos.
- Mesas y estantes reciclados.
- Plantas y macetas.

Recursos naturales

- Plantas.
- Agua para mantenimiento de áreas verdes.
- Luz natural para ahorro de energía.

Actividades propuestas

Actividad	Descripción	Responsable	Tiempo
Recolección de libros	Reunir libros y materiales sobre medio ambiente	Comunidad escolar	1 semana
Limpieza y adecuación del espacio	Organizar el área de la biblioteca	Estudiantes y docentes	1 semana
Elaboración de mobiliario reciclado	Crear estantes o decoración con material reutilizado	Equipos de trabajo	2 semanas
Campaña ecológica	Difundir el cuidado ambiental mediante carteles que elaboraran los alumnos	Alumnos	2 semanas
Talleres ambientales	Lecturas, reciclaje y elaboración de manualidades ecológicas	Docentes	3 semanas

Actividad	Descripción	Responsable	Tiempo
Creación de rincón verde	Colocar plantas y espacios naturales	Comunidad	1 semana
Evaluación del proyecto	Revisar logros y participación	Todos	1 semana

Metodología

La metodología será participativa y colaborativa:

1. Identificación de necesidades ambientales y educativas.
2. Planeación de actividades.
3. Recolección y reutilización de materiales.
4. Trabajo en equipo.
5. Desarrollo de actividades ecológicas y de lectura.
6. Evaluación de resultados y mejoras.

Estrategias a emplear

- Aprendizaje basado en proyectos.
- Trabajo colaborativo.
- Reutilización de materiales reciclables.
- Lectura de textos ambientales.
- Campañas de sensibilización ecológica.
- Participación comunitaria.

Relación con el cuidado del ambiente

La Biblioteca Verde contribuye al cuidado ambiental porque:

- Promueve el reciclaje y reutilización de materiales.
- Fomenta el ahorro de recursos.
- Impulsa la educación ambiental.
- Favorece el cuidado de plantas y áreas verdes.
- Genera conciencia sobre el uso responsable de los recursos naturales.

Resultados esperados

La institución será un ejemplo de compromiso con la educación y el cuidado del medio ambiente. La biblioteca ocupará un espacio moderno, limpio y agradable, rodeado de plantas y equipado con áreas de lectura ecológicas elaboradas con materiales reciclados.

Los estudiantes podrán participar activamente en campañas de reciclaje, intercambio de libros y talleres de educación ambiental. Además, la comunidad escolar podrá desarrollar hábitos de cuidado del entorno y uso responsable de los recursos.

- De los 180 estudiantes existentes en la escuela tendrán participación en las actividades de la Biblioteca Verde.
- Se pretende recolectar libros mediante campañas de donación e intercambio.
- Se espera que la escuela **reduzca en un % el consumo de papel**.
- También se tiene contemplado sembrar más árboles y plantas, aparte de las que ya están en la escuela esto con el fin de mejorar las áreas verdes de la escuela.
- Que el **90 % de los estudiantes** conozcan y apliquen las prácticas de separación de residuos y cuidado del medio ambiente.

Impacto esperado

La Biblioteca Verde no solo será un impacto por la lectura, sino que también para fortalecer la cultura ambiental de la comunidad escolar. Dar a conocer nuestra institución por promover la sostenibilidad, el reciclaje y la participación activa de estudiantes, docentes y familias, convirtiéndose en un modelo de escuela comprometida con el desarrollo sostenible.

Evaluación

Se evaluará mediante:

- Observación de participación.
- Registro fotográfico.
- Encuestas y opiniones de los alumnos y docentes.
- Uso y mantenimiento de la Biblioteca Verde.

Conclusión

La Biblioteca Verde será un espacio educativo y ecológico que fortalecerá la conciencia ambiental, la lectura y el aprovechamiento responsable de los recursos naturales, promoviendo la participación activa de toda la comunidad escolar.