



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

- 1. Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
- 2. Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
- 3. Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
- 4. Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
- 5. Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
- 6. Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
- 7. Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.

- d. Litros de agua ahorrados.
 - e. Talleres realizados.
 - f. Familias involucradas
- 8. Actividades calendarizadas y recursos:** Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.
- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

De la Apatía a la Acción Climática: Construyendo un Cambio de Hábitos

2. Descripción general del proyecto:

Se trata de un proyecto orientado a fortalecer la conciencia ambiental y los hábitos de manejo responsable de residuos en estudiantes universitarios mediante actividades de sensibilización, reflexión y acción participativa dentro del aula. A través de estrategias de educación ambiental, se busca promover cambios de comportamiento que contribuyan al cuidado del entorno escolar.

3. Justificación:

En la universidad semiescolarizada donde imparto clases he observado una baja conciencia ambiental reflejada en la disposición inadecuada de residuos dentro de las aulas, así como una escasa participación de estudiantes en acciones relacionadas con el cuidado del ambiente. Esta situación afecta la convivencia, el aprovechamiento de materiales reciclables y limita la construcción de hábitos responsables.

Lo que motivó este proyecto fue reconocer que la problemática no radica únicamente en la presencia de basura, sino en la falta de sensibilización ambiental y en la percepción de que los temas ambientales son ajenos a la formación profesional de los estudiantes. Por ello, considero importante generar espacios educativos que permitan reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones cotidianas y promover cambios concretos dentro de la comunidad escolar.

4. Beneficiarios:

Directos

15 a 20 estudiantes universitarios del grupo participante

Indirectos

Otros estudiantes de la institución

Docentes

Personal administrativo

Comunidad escolar en general

5. Objetivos:

Objetivo general

Promover la sensibilización ambiental y la adecuada separación de residuos sólidos en al menos un grupo de estudiantes universitarios durante un cuatrimestre, mediante actividades de sensibilización y participación activa dentro del aula.

Objetivos específicos

- Diagnosticar los hábitos y percepciones ambientales de los estudiantes al inicio del proyecto.
- Sensibilizar a los participantes sobre la problemática de los residuos sólidos y su impacto ambiental.
- Implementar un sistema básico de separación de residuos dentro del aula.
- Evaluar los cambios observados en los hábitos de disposición de residuos al finalizar el proyecto.

6. Resultados esperados:

- Incrementar la conciencia ambiental entre los estudiantes; mostrando un aumento en la participación en acciones ambientales dentro del aula.
- Mejora en el manejo de residuos dentro del aula.
- Participación de 15 a 20 estudiantes
- Realización de al menos 3 actividades de sensibilización.
- Instalación de un sistema básico de separación de residuos.
- Elaboración de materiales de difusión ambiental por parte de los estudiantes.
- Reducción observable de residuos mezclados dentro del salón de clases.

