



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática?
 - ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.



- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

2. Descripción general del proyecto:

1. Nombre del proyecto

Camino Verde: Huellas sin Plástico

2. Descripción general del proyecto

Este proyecto implementará un sistema integral de sensibilización, recolección y canalización de residuos plásticos generados durante el ciclo escolar, promoviendo simultáneamente el uso de alternativas sostenibles. Su propósito central es mitigar la huella ecológica institucional mediante la cultura del reciclaje y el consumo responsable.

3. Justificación:

¿Qué está ocurriendo actualmente en la institución?

Se observa un consumo desmedido de bebidas y alimentos envasados en recipientes plásticos de un solo uso (principalmente botellas de PET y envoltorios). Estos residuos terminan acumulándose diariamente en los contenedores comunes de basura sin ningún tipo de separación ni tratamiento.

¿Cómo afecta a la comunidad escolar?

Esto genera saturación en la gestión de residuos de la escuela, deterioro visual de los patios y áreas comunes, y fomenta una cultura del descarte pasiva ante la crisis climática global.

¿Por qué es importante atender esta problemática?

El plástico tarda cientos de años en degradarse. Atenderlo desde la escuela permite transformar un foco de contaminación en un recurso pedagógico práctico, alineado con el Protocolo Verde en su categoría de Manejo de Residuos Sólidos.

¿Qué motivó este proyecto?

La observación directa del volumen de botellas desechadas durante los recreos y la necesidad urgente de pasar de la teoría ambiental a la acción climática comunitaria medible.

4. Resultados esperados

¿Cómo se verá la institución o comunidad después de llevar a cabo el proyecto?

Tras la implementación exitosa de Camino Verde, la institución se transformará visual y culturalmente en un modelo de sustentabilidad escolar. Los patios, pasillos y áreas recreativas lucirán completamente limpios y libres de botellas plásticas tiradas o acumuladas en botes comunes. En su lugar, se observará a los estudiantes utilizando de forma cotidiana sus propios termos y contenedores reutilizables. Las "Estaciones de Eco-Acopio" serán puntos de encuentro donde la comunidad participará de manera natural y autónoma en la clasificación del plástico. El ambiente escolar respirará una cultura de responsabilidad compartida, donde el cuidado del entorno ya no se percibirá como una obligación, sino como un hábito de orgullo institucional y de identidad colectiva.

5. Beneficiarios:

Directos: Alumnos de la institución, docentes líderes y el comité ambiental escolar que participarán activamente en las jornadas de acopio y talleres.

Indirectos: Personal de intendencia (cuya labor de gestión de desechos se optimizará), las familias de la comunidad escolar que replicarán los hábitos en sus hogares, y las plantas recicladoras aliadas locales.

6. Objetivos:

Objetivo General

Reducir de manera sostenible el impacto de los residuos plásticos en la institución mediante la sustitución por alternativas ecológicas y el acopio del 100% de las botellas plásticas utilizadas durante el ciclo escolar 2026-2027.

Objetivos Específicos

1. Sensibilizar a la comunidad escolar sobre el impacto del plástico y promover el uso de contenedores reutilizables (tomado-todos, termos).
2. Implementar estaciones de separación y contenedores exclusivos para el acopio selectivo de plásticos en puntos clave de la escuela.
3. Canalizar el material recolectado hacia centros de reciclaje autorizados o integrarlo en talleres de reutilización creativa dentro de la escuela.

7. Resultados esperados:

Al finalizar el ciclo escolar, la institución se transformará en un espacio con alta conciencia ecológica donde el descarte de plástico ya no es la norma. Cuantitativamente se proyecta:

- 500 estudiantes capacitados y participando activamente.
- 1.2 toneladas de residuos plásticos recolectadas y desviadas del vertedero municipal.
- 350 familias involucradas mediante la recolección domiciliaria complementaria.
- 4 talleres de reutilización y consumo responsable dictados durante el año.
- Reducción del 40% en la compra de plásticos de un solo uso en la cooperativa/cafetería escolar.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Objetivo Específico	Actividad	Responsables / Participantes	Recursos Materiales	Fecha Tentativa
O.E. 1: Sensibilizar	1.1. Diseñar y difundir una campaña informativa digital y física sobre las alternativas al plástico de un solo uso.	Docente líder y Comité Ambiental Estudiantil.	Cartulinas recicladas, proyectores, infografías digitales.	15 de Septiembre
O.E. 1: Sensibilizar	1.2. Organizar charlas concientizadoras por nivel escolar sobre consumo responsable.	Docentes de grupo.	Presentación interactiva, auditorio escolar.	22 de Septiembre
O.E. 2: Implementar	2.1. Instalar 5 estaciones de acopio identificadas exclusivamente para botellas y tapas plásticas.	Personal de intendencia y padres voluntarios.	Contenedores plásticos grandes, pintura para rotular, letreros explicativos.	06 de Octubre
O.E. 2: Implementar	2.2. Monitorear el correcto uso de los contenedores mediante brigadas escolares durante los recreos.	Brigada estudiantil "Camino Verde".	Distintivos/chalecos para la brigada, bitácora de control.	Diario (a partir del 13 de Octubre)
O.E. 3: Canalizar	3.1. Almacenar y compactar el plástico recolectado mensualmente para su pesaje.	Comité de padres de familia e intendencia.	Bolsas de alta resistencia, compactador manual o espacio de almacenamiento seguro.	Último viernes de cada mes
O.E. 3: Canalizar	3.2. Elaborar artículos utilitarios en talleres de reutilización y entregar el excedente a la	Alumnos, docentes de artes y empresa recicladora externa.	Herramientas de corte seguro, pegamentos no tóxicos, camión de recolección.	10 de Noviembre / Cierre de ciclo



	planta de reciclaje aliada.			
--	--------------------------------	--	--	--

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Ariana Allyson Vasquez Rodriguez_____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.