



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.



- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

2. Descripción general del proyecto:

“Transformando residuos, construyendo conciencia: Escuela que recicla, comunidad que cambia”

2. Descripción general del proyecto

Este es un proyecto escolar orientado a disminuir la generación de residuos mediante acciones de separación, reutilización y reciclaje dentro de la comunidad educativa, fortaleciendo hábitos ambientales responsables y la participación colectiva.

Por medio de actividades de sensibilización y trabajo colaborativo, el cual busca generar cambios permanentes en el cuidado del entorno escolar.

3. Justificación:

En la escuela se ha identificado una problemática relacionada con la generación constante de residuos sólidos y el manejo inadecuado de la basura dentro de distintos espacios escolares. Frecuentemente se observa acumulación de desechos, poca separación de residuos y limitada conciencia ambiental en alumnos y comunidad educativa.

Esta situación afecta la limpieza de los espacios, genera también contaminación visual y limita la formación de hábitos responsables respecto al cuidado del ambiente.

Se considera importante atender esta problemática porque la escuela representa un espacio clave para formar ciudadanos comprometidos con el entorno y capaces de replicar acciones sustentables dentro de sus hogares y comunidad.

La observación constante permitió identificar que muchos residuos que se generan podrían reutilizarse o reciclarse si existieran estrategias organizadas de sensibilización y participación escolar.



4. Resultados esperados

Al finalizar el proyecto se espera observar una escuela con mayor cultura ambiental, donde estudiantes y docentes participen activamente en la separación y reducción de residuos.

Se espera fortalecer hábitos permanentes relacionados con el reciclaje, el consumo responsable y el cuidado de los espacios escolares.

5. Beneficiarios:

Beneficiarios directos:

- Alumnos de educación primaria.
- Docentes.
- Personal escolar.

Beneficiarios indirectos:

- Padres de familia.
- Comunidad cercana.

6. Objetivos:

Objetivo general

Implementar durante un periodo de 3 meses un proyecto escolar de reciclaje y manejo responsable de residuos que involucre al menos al 80% de la comunidad escolar, promoviendo hábitos ambientales sostenibles y reduciendo la generación de residuos dentro de la institución.

Objetivos específicos

1. Sensibilizar a los alumnos y docentes sobre la importancia del reciclaje y el consumo responsable.
2. Implementar un sistema escolar básico para separación de residuos.
3. Promover actividades de reutilización creativa con materiales reciclables.
4. Involucrar a familias en acciones ambientales dentro y fuera de la escuela.
5. Evaluar cambios en hábitos ambientales al concluir el proyecto.

7. Resultados esperados:

Resultados esperados (cuantitativos)

- Participación de al menos **150 estudiantes**.
- Integración de **6 docentes**.
- Colocación de **3 estaciones de separación de residuos**.
- Realización de **4 talleres ambientales**.
- Participación de al menos **60 familias**.
- Reducción estimada del **20% de residuos mezclados** dentro de la escuela.
- Elaboración de al menos **30 materiales reutilizados**.


8. Actividades calendarizadas y recursos:

Objetivo	Actividad	Responsable	Recursos	Tiempo
Sensibilizar	Organizar pláticas y dinámicas ambientales	Docentes	Carteles, videos, bocinas	Semana 1
Informar	Diseñar campaña escolar de reciclaje	Comité ambiental	Material visual	Semana 1–2
Implementar	Colocar estaciones de separación	Dirección y comunidad	Contenedores, etiquetas	Semana 2
Capacitar	Realizar talleres sobre reciclaje	Docentes y alumnos	Material reutilizable	Semana 3
Elaborar	Construir productos con materiales reciclables	Alumnos	Cartón, plástico, pintura	Semana 4
Difundir	Compartir avances mediante exposiciones	Comunidad escolar	Fotografías, evidencias	Mes 2
Participar	Involucrar familias en recolección	Padres de familia	Material de reciclaje	Mes 2
Evaluar	Aplicar registro de resultados	Comité del proyecto	Formatos de seguimiento	Mes 3

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Yo Ariadna Sánchez Crespo _____ Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.