



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 2. Docentes, agentes transformadores de cambio

Actividad 10. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

Instrucciones

En esta actividad elaborarás la propuesta de tu proyecto de aplicación escolar o comunitaria. Este ejercicio te ayudará a organizar tus ideas y avanzar en la construcción de un proyecto sólido, viable y alineado con las necesidades de tu contexto.

La información que desarrolles aquí la subirás también en la plataforma del **Centro Virtual de Aprendizaje**. Tu propuesta deberá incluir, como mínimo, los siguientes elementos:

1. **Nombre del proyecto:** Asigna un nombre creativo, claro y representativo a tu proyecto. Evita utilizar un nombre genérico como “Huerto escolar” o “Reciclaje en mi escuela”. Crea un título que refleje la esencia, innovación e identidad de tu propuesta.
2. **Descripción general del proyecto:** Redacta una breve y clara descripción de tu proyecto en un máximo de dos oraciones. Busca que cualquier persona pueda comprender rápidamente la intención de tu proyecto al leer este apartado.
3. **Justificación:** Explica la problemática socioambiental que identificaste dentro de tu escuela o comunidad y describe la situación actual relacionada con esa necesidad. Responde a las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué está ocurriendo actualmente en mi institución? ¿Cómo afecta a la comunidad escolar? ¿Por qué consideras importante atender esta problemática? ¿Qué observaste en tu entorno que te motivó a desarrollar este proyecto?
4. **Resultados esperados:** Imagina que tu proyecto ya fue implementado exitosamente y describe cómo se verá la institución o comunidad después de llevarlo a cabo.
5. **Beneficiarios:** Identifica la población a la que va dirigido el proyecto.
6. **Objetivos:** Redacta tus objetivos SMART. Deben ser específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
 - a. **Objetivos específicos.** Recuerda que son la ruta para cumplir tu objetivo general.
7. **Resultados esperados:** Viaja al futuro y describe: ¿Cómo se verá la institución después de implementar tu proyecto? Incluye resultados cuantitativos y concretos, por ejemplo:
 - a. Número de estudiantes participantes.
 - b. Cantidad de árboles plantados.
 - c. Reducción de residuos en toneladas.



- d. Litros de agua ahorrados.
- e. Talleres realizados.
- f. Familias involucradas

8. Actividades calendarizadas y recursos: Describe las actividades que realizarás para cumplir con cada objetivo específico que te planteaste. Incluye quiénes estarán a cargo, qué recursos materiales necesitas para completar la actividad.

- a. Enfatiza en la acción (verbo) que harás en cada actividad como: organizar, implementar, capacitar, diseñar, elaborar, difundir, construir, sensibilizar, etc.)

Esquema de mi proyecto de intervención escolar o comunitario

1. Nombre del proyecto:

2. Descripción general del proyecto:

Dando vida...

La intención del proyecto es brindar una opción de vida a los desechos que hemos ido generando mediante actividades en las que los estudiantes desarrollen su creatividad.

3. Justificación:

La generación de residuos sólidos es un problema que nos atañe a todos, desde luego que también en Tancoyol repercute en la comunidad escolar porque aumenta la cantidad de basura y provoca la generación de espacios menos limpios y ordenados. Se considera importante atender esta problemática ya que desarrollar una conciencia ambiental puede hacer un cambio a beneficio de nuestro planeta.

Este proyecto parte de que en el día a día de una jornada escolar se desechan materiales de manera irresponsable, se observa la necesidad de educar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia de reducir y reutilizar.

4. Resultados esperados

La escuela de Tancoyol se observa como un espacio más limpio, creativo y comprometido con el medio ambiente, donde el reúso de los materiales no solo disminuye la contaminación, sino que también se convierte en un estilo de vida.

5. Beneficiarios:

Directos: Estudiantes

Indirectos: Docentes, padres y madres de familia, directivo y personal administrativo.



6. Objetivos:

Objetivo:

Brindar la opción del reúso de los desechos a los estudiantes de la escuela primaria para promover el sentido de conciencia por el medio ambiente y el desarrollo de su creatividad durante el ciclo escolar 2025-2026.

Objetivos específicos:

- *Reducir en un 30% la cantidad de basura que se genera en la comunidad escolar.
- *Desarrollar en sentido de conciencia por el medio ambiente en la comunidad escolar.
- *Incentivar el desarrollo de la creatividad de los estudiantes al crear manualidades útiles y decorativas.

7. Resultados esperados:

En general la institución y también en la comunidad habrá una reducción significativa de la basura al ser desarrollado en los estudiantes un sentido de conciencia de cuidado al medio ambiente. En la escuela se observarán productos elaborados con materiales reciclados que embellecen y enriquecen el entorno.

El número de estudiantes participantes empezó con 10 y progresivamente fue una actividad que se trabajó con los otros 68 estudiantes de la institución.

Se logró una disminución de aproximadamente 2 toneladas de residuos sólidos enviados a la basura durante el ciclo escolar.

Se estima un ahorro de 5,000 litros de agua al evitar procesos de producción de nuevos materiales.

Un total de 55 familias involucradas en el proyecto Dando vida.

8. Actividades calendarizadas y recursos:

Cronograma de actividades		
Actividades	Recursos	Periodo
Concientización a los alumnos		
Inicio del proyecto (Proyección de imágenes detonadoras de la generación de basura tanto en la comunidad y a nivel mundial)	Computadora Proyector	6 de mayo
Video informativo sobre el consumismo	Computadora Proyector	8 de mayo



	Bocina	
Elaboración de diferentes actividades escritas que permitan el análisis y reflexión. *Lectura del cuento “El niño que cuida el ambiente”. *Sopa de letras *Palabras en aumento de acciones que cuidan el medio ambiente	Impresora Copias Colores Lápiz Cuaderno Resistol	11 al 14 de mayo
Elaborar una exposición sobre el tema y pasar a presentarla a los diferentes grupos.	Papel bond Colores Hojas de color Marcadores Hojas Cinta adhesiva	19 de mayo
Platica sobre las 3 ERRES Establecer acuerdos escolares donde respetemos esta estrategia.	Personal de la comunidad o del municipio que conozca sobre el tema	20 de mayo
Elaboración de manualidades		
Recolección de residuos (reconocer qué residuos se generan en casa, escuela o comunidad.) Separación de residuos • Evaluar cuáles son seguros y fáciles de manipular	Contenedores de basura clasificados Cuadernos Desechos	Del 21 al 28 de mayo
Diseño de una manualidad con los materiales de desecho Organización de equipos de trabajo Elaboración de la manualidad	Pintura Tijeras Silicon Tierra Alambre Pegamento Etc	Del 01 al 05 de junio
Demostración y aplicación de la manualidad		10 de junio

IMPORTANTE

Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Andrea Medellin Jasso Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.