



Módulo 4. Educación ambiental

Tema 4. Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Actividad 10: Proyecto de aplicación escolar o comunitaria

Modalidad: Individual | Evaluable

PROPUESTA DE PROYECTO DE APLICACIÓN ESCOLAR O COMUNITARIA

Título del proyecto	Un viaje a la agencia de cambio
Nombre del responsable	Carolina Soria
Tipo de institución: (Ejemplo: Educación básica, educación media superior, educación superior)	Educación Superior
Síntesis de lo que trata el proyecto	Es un proyecto ligado al emprendimiento consciente y ambiental, donde los alumnos generan propuestas de solución a problemáticas en co-creación con alguna comunidad vulnerable o dentro de su entorno.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la preocupación por el medio ambiente y la necesidad de abordar los desafíos ambientales se ha vuelto cada vez más relevante. En respuesta a esta creciente preocupación, he desarrollado un proyecto para impulsar el agente de cambio de los alumnos universitarios, tomando en cuenta el impacto ambiental negativo que enfrenta nuestro entorno urbano y contribuir a la conservación y restauración de un ecosistema sostenible, a través del desarrollo de soluciones a problemáticas ambientales en co-creación con comunidades vulnerables o dentro de su entorno.

OBJETIVOS

General:

Impulsar en los alumnos la curiosidad por ser líderes agentes de cambio a través de un programa de experiencias significativas de emprendimiento, innovación y voluntariado que les permita generar soluciones de impacto ambiental en su entorno.

Específicos:

1. Identificar problemáticas de impacto ambiental negativo presentes en su entorno urbano, incluyendo la contaminación del aire, la degradación del suelo, la pérdida de biodiversidad y el agotamiento de los recursos naturales.
2. Desarrollar propuestas de solución en co-creación con alguna comunidad para reducir y mitigar el impacto ambiental negativo, promoviendo prácticas sostenibles en diferentes aspectos de su vida cotidiana.
3. Fomentar la participación de los alumnos y la comunidad elegida en la implementación de soluciones ambientales, promoviendo la conciencia ambiental y la responsabilidad ciudadana.
4. Restaurar y conservar un área específica dentro de su entorno urbano, convirtiéndolo en un espacio sostenible que promueva la biodiversidad, la salud humana y el bienestar general.

La importancia de este proyecto universitario de impacto ambiental es de vital importancia debido a varias razones:

1. Contribución a la sostenibilidad: Al abordar los problemas ambientales locales, buscando contribuir a la sostenibilidad del entorno urbano y fomentar un desarrollo más equilibrado entre las necesidades humanas y las capacidades de los ecosistemas naturales.
2. Sensibilidad al agente de cambio que cada uno de los alumnos y participantes por parte de la comunidad llevan dentro.

PRODUCTOS

Se espera que al menos se desarrollen e implementen cuatro proyectos de impacto ambiental por comunidad elegida con la participación de 20 alumnos universitarios.

INDICADORES

Los indicadores para medir son:

1. Involucramiento por parte de la comunidad elegida ----- Indicador a medir: Número de participantes de la comunidad por proyecto
2. Proyectos desarrollados e implementados en la comunidad ----- Indicador a medir: 4 por comunidad con la participación de 20 alumnos universitarios.
3. Impacto ambiental generado en la comunidad por proyecto ----- Indicador a medir: Alcance del proyecto de acuerdo con el objetivo de cada uno, su medición de impacto se realizará cada trimestre por un año.

ACCIONES

Dentro de las acciones que se llevarán a cabo son las siguientes:

1. Vinculación con el área de Servicio Social y Grupos estudiantiles para la difusión del proyecto entre la comunidad de estudiantes del Tec Campus Querétaro.
2. Vinculación con algunas organizaciones de la Sociedad Civil para generar el enlace con la comunidad que se va a trabajar.
3. Reclutamiento de los participantes.
4. Presentación del programa a los estudiantes y los habitantes de la comunidad.
5. Firma de aceptación de cursar el programa, así como el compromiso con la comunidad.
6. Ejecución del programa.
7. Entrega de resultados.
8. Seguimiento de la implementación de los proyectos en la comunidad.
9. Cuantificación del impacto a los 3, 6, 9 y 12 meses.

RECURSOS

Los recursos por requerir son:

1. Humanos: Coordinador del programa por parte del Tec, coordinador de organización de enlace para la vinculación, líder de comunidad. Talleristas, mentores, alumnos y comunidad que realicen identificación del problema, propuestas de solución, implementación, seguimiento y entrega de resultados de impacto.
2. Materiales: Espacio para alojamiento en la comunidad durante los días de inmersión, plataforma de conexión remota, dispositivo para conexión (computadora o celular), materiales lúdicos para el desarrollo de ideación, manual del participante.
3. Financieros: Costo de recuperación para la actividad de inmersión que cubrirán los estudiantes que participen en el programa, recursos para los materiales lúdicos.

RESPONSABLES

1. Coordinador del programa por parte del Tec.
2. Coordinador de la organización de enlace para la vinculación con la comunidad.
3. Líder de comunidad la comunidad.

CALENDARIO O CRONOGRAMA

Semana	Enfoque	Tema	Actores	Objetivo	Entregable
1	Propósito	Bienvenida Peer connecting	Coordinadores/alumnos del Tec	Mostrar la información el desarrollo, implicaciones , actividades y compromisos del proyecto. Presentación de los participantes .	Carta de términos y condiciones firmada
	Propósito	Emprendedores sociales y Agentes de cambio Ashoka Propósito del agente de cambio	Ashoka (invitado)/coordinadores/alumnos del Tec	Entender el concepto de agente de cambio y agencia de cambio desde la perspectiva de Ashoka	
	Propósito	Validación de propósito (Teoría U)	Especialista propósito de vida/coordinadores/ alumnos del Tec	Validar el propósito personal tomando en	Las 3 C (Curiosidad, Coraje y Compasión)



				cuenta la teoría U	Declaración de propósito
2	Proyecto	ODS / Rompiendo paradigmas e identificando problemáticas vinculadas con el cambio climático y medio ambiente	Especialista en ODS y problemáticas del medio ambiente/coordinadores/alumnos	A través de los ODS identificar las diferentes problemáticas relacionadas con el medio ambiente y cambio climático. Seleccionar la problemática a trabajar durante el proyecto de acuerdo al propósito personal con las problemáticas de la comunidad para la intervención que se tendrá durante el proyecto.	Declaración del enunciado problema relacionado con la problemática del medio ambiente
	Proyecto	Profundizando en la problemática	Coordinadores/alumnos del Tec	Investigar de manera global, nacional y local el contexto y características de las problemáticas seleccionadas relacionadas con el cambio climático y	Mapa visual de la investigación de la problemática elegida



				medio ambiente, así como las soluciones actuales que están contribuyendo a erradicar o disminuir la problemática.	
	Proyecto	Explorado posibles soluciones	Especialista ideación/Coordinadores/alumnos del Tec	Denotar de manera general ideas de solución diferentes o complementarias a las actuales.	Propuesta de solución
3	Proyecto	Testimonio de activista sobre el cambio climático y medio ambiente	Invitado/Coordinadores/alumnos del Tec	Conocer el testimonio de un agente de cambio involucrado en las soluciones del medio ambiente y cambio climático	
	Persona	Taller con alguna asociación enfocada a la solución del cambio climático y medio ambiente	Asociación invitado/Coordinadores/alumnos del Tec	Conocer metodologías para la generación de proyectos que tengan un impacto en el medio ambiente y cambio climático	
	Persona	Taller intervención en la comunidad	Techo (aliado para la generación de experiencias de inmersión en la comunidad)/Coordinadores/alumnos del Tec	Taller con Techo (Herramientas para el levantamiento de información o de información	Herramienta para el levantamiento de información en comunidad



				en comunidad)	
Inmersión comunidad	Propósito/Proyecto/ Persona	Validación de propósito/problemática/ propuesta de solución	Techo/coordinadores/comunidad	Intervención en la comunidad	Levantamiento de información con la comunidad
	Persona/Proyecto				
4	Proyecto	Brief de la inmersión en comunidad (recuento del trabajo previo con la vivencia y los siguientes pasos) Planteamiento de la propuesta de valor	Coordinadores/alumnos del Tec	Recapitular la experiencia de inmersión en la comunidad para tener un comparativo con la identificación de la problemática y las propuestas de valor generadas antes de la inmersión en la comunidad	
	Proyecto	Elaboración de Prototipo	Especialista de prototipado/Coordinadores/alumnos del Tec	Elaboración del prototipo de la solución propuesta y validada durante la inmersión	Prototipo
	Proyecto	Retroalimentación de la propuesta de valor (mentoría)	Mentores especialistas en cambio climático y medio ambiente/Coordinadores/alumnos del Tec	Retroalimentación de especialistas en cambio climático y medio ambiente sobre el prototipo	Minuta con recomendaciones y mejoras al prototipo
5	Proyecto	Validación de prototipo en la comunidad	Techo/coordinadores/comunidad/alumnos del Tec	Validar con la comunidad la propuesta de solución desarrollada	Información obtenida por parte de la comunidad
	Proyecto	Presentación de la propuesta de valor y	Coordinadores/comunidad/alumnos del Tec	Entrega de la propuesta de	Entrega de propuesta

		entrega a la comunidad para su implementación		solución a la comunidad para su ejecución y/o implementación	
	Proyecto	Seguimiento de la implementación, obtención de resultados e impacto	Coordinadores/comunidad/alumnos del Tec	Seguimiento de resultados de la implementación de la propuesta y ajustes	Seguimiento en la implementación de la propuesta y documentación de esta

FECHA DE EJECUCIÓN

Periodos de invierno 2023 y verano 2024 de acuerdo con el calendario académico del Tec.

Importante: Las líneas son para que visualices el espacio para escribir; puedes eliminarlas y dejar solo el texto con la siguiente tipografía: Calibri (11).

Carolina Soria Aldaz Afirmo que esta actividad es de mi autoría y establezco que para la elaboración de la misma he seguido los lineamientos del Código de Ética del Tecnológico de Monterrey.